

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1

Протокол № ___ от _____

_____ А.С. Кирсанова

Приказ № ___ от _____

***Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Каменск – Шахтинского
за 2020 год.***

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г.);
- Уставом МБОУ СОШ № 1;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 1.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ СОШ № 1 в 2020 году также занималась реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2019 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности МБОУ СОШ № 1 составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные ВСОКО;
2. документация МБОУ СОШ № 1 (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МБОУ СОШ № 1 были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации развития МБОУ СОШ № 1.

Стратегические цели МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Каменск-Шахтинский.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Шахтинский

Дата создания образовательной организации: МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Шахтинского функционирует с 1 сентября 1937 года.

ИНН 6147017808

КПП 614701001

ОГРН 1026102106337

Учредитель образовательной организации: Функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №1 осуществляет в рамках своей компетенции,

установленной постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 31.12.2010 №2201 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации города функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, **расположенный по адресу:** 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 69. МБОУ СОШ №1 находится в ведении отдела образования.

Руководитель учредителя: Погребнова Ольга Геннадиевна.

Режим работы: понедельник-четверг 9:00-18:00, пятница 9:00-17:00.

E-mail: upr_oo@Kamensk.donpac.ru

Телефон: 8(86365)7-24-69.

Прием граждан: вторник 14:00-17:00.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

Фактический адрес: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

Директор: Кирсанова Анна Сергеевна

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 суббота с 8:00-14:00

Выходной: воскресенье

Контактные телефоны образовательной организации: 8(86365)5-01-66, 8(86365)5-05-88

Адрес электронной почты: kamshool@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://www.kamsosh1.org.ru>

МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного начального образования МБОУ СОШ № 1, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы основного среднего образования МБОУ СОШ № 1, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Подготовка детей к школе осуществляется МБОУ СОШ № 1 через оказание платной образовательной услуги в форме «Маминой школы», занятия которой проводятся в феврале-апреле по субботам. Целью данного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В МБОУ СОШ № 1 создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1.

В первый класс МБОУ СОШ № 1 принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося МБОУ СОШ № 1 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 1, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 1 и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Количественный состав обучающихся

МБОУ СОШ № 1 на 31.12.2020г

| Класс | Количество учащихся |
|------------------------------------|----------------------------|
| <i>Начальное общее образование</i> | |
| 1а | 29 |
| 1б | 29 |
| 2а | 28 |
| 2б | 29 |
| 3а | 31 |
| 3б | 35 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 4а | 27 |
| 4б | 28 |
| Итого | 236 |
| <i>Основное общее образование</i> | |
| 5а | 25 |
| 5б | 20 |
| 6а | 29 |
| 6б | 26 |
| 7 | 34 |
| 8 | 32 |
| 9а | 30 |
| 9б | 28 |
| Итого | 224 |
| <i>Среднее общее образование</i> | |
| 10 | 25 |
| 11 | 25 |
| Итого | 50 |
| <i>Всего учащихся</i> | 510 |

Вывод: Представленные сведения о МБОУ СОШ № 1 и характеристика образовательной деятельности соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2021 году необходимо дополнить нормативную базу в соответствие с требованиями ФГОС.

1.2. Система управления МБОУ СОШ № 1.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 1 и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления МБОУ СОШ № 1 определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления МБОУ СОШ № 1 представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления МБОУ СОШ № 1 реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство МБОУ СОШ № 1 в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кирсанова Анна Сергеевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МБОУ СОШ № 1, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Список администрации МБОУ СОШ № 1
по состоянию на 31.12.2020.**

| № п/п | Наименование должности | ФИО |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Директор | Кирсанова А.С. |
| 2 | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе | Слободьян Е.Ю. |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Банникова М.В. |
| 4 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе | Безчетнова О.А. |

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 1 являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Общее собрание работников МБОУ СОШ № 1 имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, его заместители, секретарь, рабочие комиссии (постоянные и временные), члены совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов собрания.

Главными задачами Общего собрания работников МБОУ СОШ № 1 являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников МБОУ СОШ № 1;
- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач;
- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников МБОУ СОШ № 1 проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решение Общего собрания

работников МБОУ СОШ № 1 считается правомочным, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Педагогический совет МБОУ СОШ № 1 является постоянно действующим органом управления. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, все педагогические работники Школы, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ СОШ № 1;
- внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии МБОУ СОШ № 1.

Управляющий совет – является представительным органом всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 1.

Управляющий совет формируется из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представителей из числа учащихся, представителей трудового коллектива МБОУ. Директор МБОУ входит в состав управляющего совета по должности.

Задачами деятельности Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития МБОУ;
- контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБОУ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ;
- контроль за целевым расходом финансов МБОУ.

В МБОУ СОШ № 1 функционируют следующие структурные подразделения

1. Методические объединения (МО):

- Естественно – научных дисциплин – руководитель Строгова Т.В.
- Учителей начальных классов – руководитель Комиссарова Т.Н.
- Художественно – эстетических и оздоровительных дисциплин – руководитель Молчанова А.Н.
- Гуманитарных дисциплин – руководитель Хворост И.В.
- Учителей английского языка – руководитель Михайлова О.А.
- Учителей русского языка и литературы – руководитель Жильцова О.Е.
- Классных руководителей – руководитель Банникова М.В.

Работа МО строится в соответствии с планом работы, на основе анализа деятельности. Данное структурное подразделение занимается изучением

нормативной и методической документации, а также разработкой образовательных и рабочих программ, методическим сопровождением проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.

На МО утверждается аттестационный материал для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Учителя посещают уроки по определённой теме, проводят методические семинары по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам.

Руководители МО доводят до сведения учителей методические разработки по предметам, организуют и проводят предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы.

2. Служба сопровождения МБОУ СОШ № 1 занимается:

- диагностикой развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей;
- выявлением причин возникновения педагогических проблем;
- изучением психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей.

Основной функцией данного подразделения является оказание психологической помощи учащимся, учителям и родителям

3. Служба медиации МБОУ СОШ № 1 создана с целью:

- организации системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния;
- организации системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;
- внедрения новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом,;
- интеграции метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышения эффективности социальной, психологической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

- обеспечения открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создания условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.
4. В качестве общественных организаций в МБОУ СОШ № 1 действуют общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, которые содействуют:
- объединению усилий семьи и МБОУ СОШ № 1 в деле обучения и воспитания детей;
 - оказанию помощи в определении социально-незащищенных обучающихся; обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей;
 - в проведении общешкольных мероприятий;
 - в подготовке МБОУ СОШ № 1 к новому учебному году.

А также:

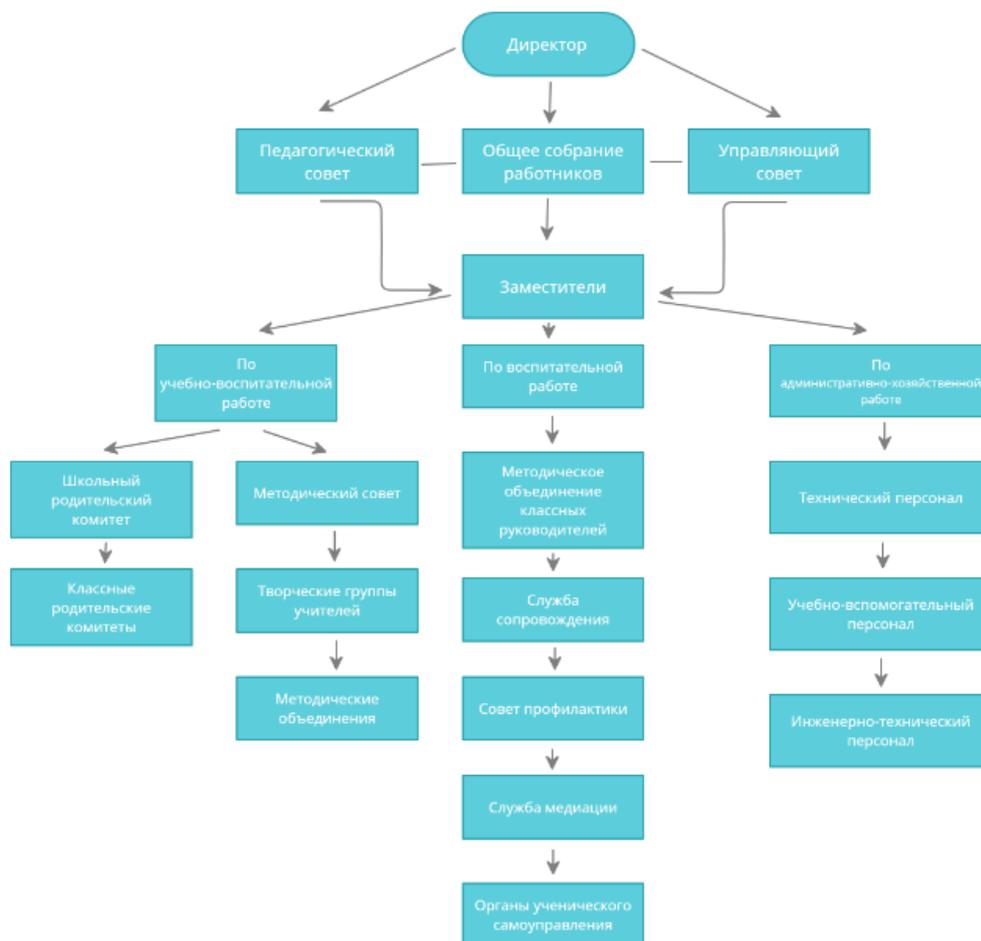
- совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания;
 - оказывает помощь администрации МБОУ СОШ № 1 в организации проведения общешкольных родительских собраний;
 - взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
5. Органы ученического самоуправления (ОУС) планируют и организуют деятельность обучающихся, направленную на сплочение коллектива, развития управленческих навыков, создание благоприятных условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса. Курирует работу ОУС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют работу в данном направлении внутри класса, координируя свою деятельность с ОУС. Направляет работу детей классный руководитель.

Творческие группы учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Таким образом, система управления МБОУ СОШ № 1 эффективна для реализации компетенций образовательной организации, заложенных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2021 г планируется совершенствование условий дальнейшего развития системы управления МБОУ СОШ № 1, а именно:

- *распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;*
- *реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных*

- представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении МБОУ СОШ № 1 в порядке, установленном ее уставом;*
- *обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления МБОУ СОШ № 1.*



1.3. Содержание подготовки.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и введены в действие образовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего и среднего общего образования (ООО и СООО), которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Цель реализации программ НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 1 – обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Сроки реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ № 1:

Основная образовательная программа НОО – 4 года.

Основная образовательная программа ООО – 5 лет.

Основная образовательная программа СОО – 2 года.

Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням образования по состоянию на 31.12.2020г.

| № п/п | Уровень образования | Количество учащихся на начало 2020г | Количество учащихся на конец 2020г |
|--------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Начальное общее образование | 226 | 236 |
| 2 | Основное общее образование | 236 | 224 |

| | | | | |
|---|---------------------|-------|-------|-----|
| 3 | Среднее образование | общее | 50 | 50 |
| | | | Итого | 512 |
| | | | | 510 |

В 2020 году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 4 ребенка инвалида. Для детей – инвалидов и детей ОВЗ в МБОУ СОШ № 1 были разработаны Адаптированные образовательные программы (АОП), а именно:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с сахарным диабетом.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для слабослышащих.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с сахарным диабетом.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с заболеванием сердца.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Данные категории учащихся полностью вовлечены в основной образовательный процесс, обучаются в классах и уровень их интеллектуального развития соответствует возрасту.

Численность обучающихся осваивающих АОП по уровням образования по состоянию на 31.12.2020г.

| № п/п | Уровень образования | | Количество учащихся на начало 2020г | Количество учащихся на конец 2020г |
|-------|-----------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Начальное образование | общее | 2 | 2 |
| 2 | Основное образование | общее | 3 | 3 |
| 3 | Среднее образование | общее | 1 | 1 |
| | | | Итого | 6 |
| | | | | 6 |

Основные направления содержания образования прописаны в учебном плане МБОУ СОШ № 1. Учебный план МБОУ СОШ №1 является нормативно-правовым документом, отражающим организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ. Учебный план фиксирует

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 разработан с учетом особенностей психофизического развития и возможностями обучающихся школы, а так же с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. При разработке учебных планов 2019-2020 и 2020-2021 учебного года было учтено то, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья, находится в среде здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

В соответствии с ч.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ №1 применяет дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ с учетом условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №1 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Режим образовательного процесса

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Учебные занятия в 2020 году в 1-4 классах проводились в МБОУ СОШ № 1 по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Все занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляла:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9 и 11 классы (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:
 для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 для обучающихся II-IV классов – 4 урока и три раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
 для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. На основании письма Минобр РФ от 20.04.2001г. №408/13-13 в целях выполнения образовательной программы и для обеспечения «ступенчатого» режима на 4 уроках использовались не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, игры, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры др.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МБОУ СОШ № 1 работала в 2020 году в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы (1 полугодие) – 35 минут ; 1-е классы (2-е полугодие) – 40 минут
 2-11 классы – 45 минут.

С 1 апреля по 30 мая 2020г. обучение проводилось дистанционно для учащихся 1-11 классов. Уроки проводились согласно расписанию, но с учетом требований к организации дистанционного обучения.

С 1 сентября 2020 года вход в МБОУ СОШ № 1 и образовательный процесс организован в следующем режиме с целью максимального разобщения классов:

График прихода обучающихся МБОУ СОШ №1 с 02.09.2020г.

Вход №1

| Время прихода | Классы |
|----------------------|---------------|
| 7:40 – 8:00 | 1а, 2а,2б,4а |
| 8:00 – 8:20 | 5б, 6а,8 |
| 8:20 – 8:40 | 9а,9б |

Вход №2

| Время прихода | Классы |
|----------------------|---------------|
| 7:40 – 8:00 | 4б,1б,3б,3а |
| 8:00 – 8:20 | 5а, 6б,7 |
| 8:20 – 8:40 | 10,11 |

Режим учебных занятий:**1-е классы 1-е полугодие**

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание | Продолжительность |
|--------|----------------------|-----------|-------------------|
| 8-30 | 1 урок | 9-05 | 35 мин |
| 9-05 | 1 перемена | 9-25 | 20 мин |
| 9-25 | 2 урок | 10-00 | 35 мин |
| 10-00 | 2 перемена | 10-30 | 30 мин |
| 10-30 | 3 урок | 11-05 | 35 мин |
| 11-05 | 3 перемена | 11-30 | 25 мин |
| 11-30 | 4 урок | 12-05 | 35 мин |
| 12-05 | 4 перемена | 12-25 | 20 мин |
| 12-25 | 5 урок | 13-00 | 35 мин |

1-е классы 2-е полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание | Продолжительность |
|--------|----------------------|-----------|-------------------|
| 8-30 | 1 урок | 9-10 | 40 мин |
| 9-10 | 1 перемена | 9-25 | 15 мин |
| 9-25 | 2 урок | 10-05 | 40 мин |
| 10-05 | 2 перемена | 10-30 | 25 мин |
| 10-30 | 3 урок | 11-10 | 40 мин |
| 11-10 | 3 перемена | 11-30 | 20 мин |
| 11-30 | 4 урок | 12-10 | 40 мин |
| 12-10 | 4 перемена | 12-25 | 15 мин |
| 12-25 | 5 урок | 13-05 | 40 мин |

2-11 классы

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание | Продолжительность |
|----------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 смена | | | |
| 8-30 | 1 урок | 9-15 | 45 мин |
| 9-15 | 1 перемена | 9-25 | 10 мин |

| | | | |
|-------|------------|-------|--------|
| 9-25 | 2 урок | 10-10 | 45 мин |
| 10-10 | 2 перемена | 10-30 | 20 мин |
| 10-30 | 3 урок | 11-15 | 45 мин |
| 11-15 | 3 перемена | 11-30 | 15 мин |
| 11-30 | 4 урок | 12-15 | 45 мин |
| 12-15 | 4 перемена | 12-25 | 10 мин |
| 12-25 | 5 урок | 13-10 | 45 мин |
| 13-10 | 5 перемена | 13-30 | 20 мин |
| 13-30 | 6 урок | 14-15 | 45 мин |
| 14-15 | 6 перемена | 14-25 | 10 мин |
| 14-25 | 7 урок | 15-10 | 45 мин |
| 15-10 | 7 перемена | 15-20 | 10 мин |
| 15-20 | 8 урок | 16-05 | 45 мин |

В целях реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №1 осуществляется деление классов на две (три) группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы); «Технологии» (5-9 классы), а также «Информатике» (во время проведения практических занятий).

Единой основой учебного плана всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов и курсов по выбору;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для диверсификации образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №1 начата реализация ФГОС СОО в 10 классе.

По учебному плану школы количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2516 часов (37 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе, организовано обучение по универсальному учебному плану. Обязательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. А так же в рамках универсального профиля изучение учебных предметов на базовом уровне «Химия», «География», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Физика» и «Биология».

Количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов ФГОС, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, увеличены по следующим предметам:

- Родной (русский) язык – 1 час в неделю;
- Родная (русская) литература - 1 час в неделю;
- Обществознание – 1 час в неделю;
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 3 час в неделю;
- Информатика – 1 час в неделю;
- Физика - 1 час в неделю.

С учетом запросов учащихся и их родителей реализуются курсы по выбору учащихся:

- элективный курс по –биологии –1 час в неделю;
- элективный курс по –иностранному языку –1 час в неделю;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 35 (34) часов за 2 года обучения в старшей школе. По решению МБОУ СОШ №1 изучение учебного предмета «Астрономия» вводится в 10-м классе в количестве 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, по окончании учебного года для юношей.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» изучается на базовом уровне (3 часа в неделю). С целью антикоррупционного просвещения и воспитания в учебный предмет

«Обществознание (включая экономику и право)» добавлены темы модуля «Знания против коррупции».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно и является частью Учебного плана МБОУ СОШ № 1, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Годовой календарный график регламентировал начало учебного года, дату его завершения, сроки каникул и их продолжительность.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 классы - 34 недели

5-11 классы - 34 недели.

Сроки и продолжительность каникул:

Сроки каникул:

Осенние – с 28.10.2020 по 04.11.2020 (8 дней)

Зимние – с 29.12.2020 по 10.01.2021 (13 дней)

Весенние – с 24.03.2021 по 01.04.2021 (9 дней)

Итого – 30 дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 8 по 14 февраля 2021 года. Окончание учебного года: 25 мая 2021 года.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

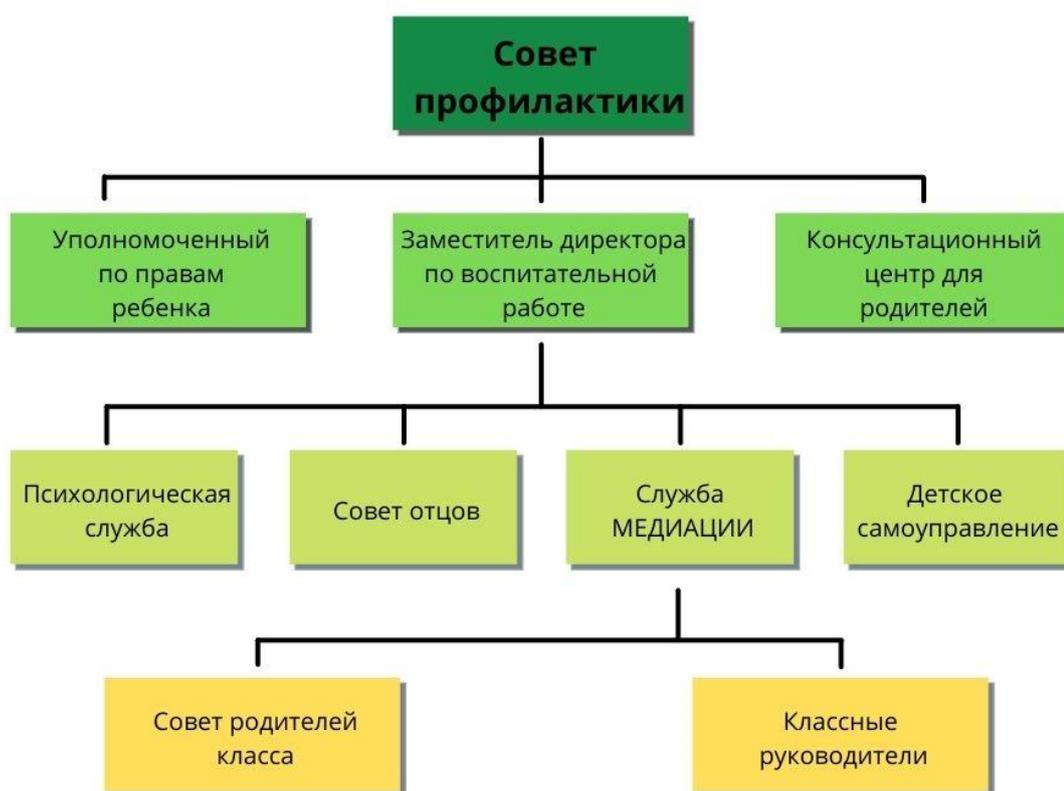
Выводы: Учебный план МБОУ СОШ № 1 соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Р.О, за пределы Ростовской области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других школ.

Направления воспитательной работы

Для реализации учебно- воспитательных задач и защиты прав ребенка в школе созданы и работают следующие структуры:



В июне 2020 года завершилась реализация программы Развития воспитательной компоненты, которая длилась с 2014 года. Судить об эффективности данной программы можно по следующим показателям:

- занятость учащихся дополнительным образованием – 76% охвата по школе (по городу 77%);
- три года идет реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуры родителей;

- выстроены партнерские отношения на межведомственной основе с рядом организаций, представляющими социальный институт воспитания и социализации несовершеннолетних учащихся (КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ДН и др.);

- организована социально значимая и полезная деятельность (волонтерство, Российское Движение школьников, Региональное молодежное общественное движения правового просвещения «За права молодежи», Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона», включенность в проекты «Юнармия», «Большая перемена», «ПроеКТОрия», « Сделаем вместе» и др.

Как положительный результат воспитательной деятельности можно считать итоги городского смотра художественной самодеятельности, в котором было охвачено 70 % учащихся школы и присуждено I место. Следует отметить активность (90-100 % охват учащихся), инициативность и положительное отношение к творчеству коллективов 2 б, 3 а, 4 б, 5 а, 6 а, 7, 8, 9 а, 10 и 11 классов.

Особенное место среди направлений Программы занимает гражданско-патриотическое, оно является приоритетным в течение всего периода реализации программы, тем более 2020 год был объявлен Годом памяти и Славы на всей территории Российской Федерации.

Классные руководители на свои мероприятия старались пригласить специалистов различных ведомств (военнослужащих, из органов МВД, предпринимателей и др.), используя потенциал активной родительской общественности. Данное взаимодействие способствовало формированию ценностных представлений о социальных и семейных ценностях.

В связи с переходом на дистанционное обучение многие запланированные мероприятия были проведены в заочном режиме. Так, например, Российское движение школьников в канун 75-летия Победы запустило ряд проектов «Мы помним! Мы гордимся!», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Наследники Победы», «Фонарики Победы» и другие. Учащиеся школы приняли активное участие в акциях, флешмобах, челленджах, что было отмечено руководителями РДШ на региональном уровне.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у обучающихся представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

Культуротворческое и эстетическое воспитание школьников продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий.

Ограничительные меры во время пандемии помешали провести в полном объеме запланированные мероприятия в IV четверти 2019-2020 учебного года и I полугодия 2020-2021 учебного года.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм в период коронавирусной инфекции, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

На начало 2020-21 учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ №1 и ежегодный календарный план воспитательной работы, с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 учебный год.

Происходит усиление роли классного руководителя, который является не только педагогом-профессионалом, но и духовным посредником между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующим в закрепленном классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающим условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Одним из важных направлений правового воспитания и культуры безопасности с учащимися являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 5-11 классов проведены информационно-обучающих мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межэтнического общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет.

Вывод: В течение всего отчетного периода (2020 год) в школе проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, школы, на уровне города и области.

1.4. Качество подготовки.

Показателями результативности МБОУ СОШ № 1 являются успеваемость и качество знаний обучающихся различных ступеней образования, результаты государственной (итоговой) аттестации и Всероссийских проверочных работ, участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и конкурсах.

1.4.1. Анализ результатов качества подготовки по итогам 2019-20 учебного года и первого полугодия 2020г.

Оценка качества подготовки относится к внутришкольной оценке качества образования и проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс».

По результатам 2019-2020 учебного года из 516 учащихся было аттестовано 457 учащихся; 56 учащихся 1-х классов обучались по безотметочной системе и поэтому не аттестовались.

На повторный курс обучения по итогам 2019-2020 учебного года оставлены 3 учащихся.

Результаты качества подготовки по итогам 2019-2020 учебного года.

| Уровень образования | Класс | Всего учащихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | КЗ % | УО % |
|-----------------------|-------|----------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|
| Начальное образование | 2а | 33 | 6 | 17 | 9 | 1 | 70 | 97 |
| | 2б | 36 | 4 | 14 | 18 | 0 | 50 | 100 |
| | 3а | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 58 | 100 |
| | 3б | 30 | 7 | 10 | 12 | 1 | 57 | 97 |
| | 4а | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 50 | 100 |
| | 4б | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 59 | 100 |
| <i>Итого</i> | | <i>171</i> | <i>26</i> | <i>72</i> | <i>71</i> | <i>2</i> | <i>57</i> | <i>99</i> |
| Основное образование | 5а | 30 | 7 | 15 | 8 | 0 | 73 | 100 |
| | 5б | 31 | 1 | 16 | 14 | 0 | 55 | 100 |
| | 6 | 36 | 4 | 19 | 13 | 0 | 64 | 100 |
| | 7 | 30 | 2 | 12 | 15 | 1 | 47 | 97 |
| | 8а | 31 | 1 | 12 | 18 | 0 | 42 | 100 |
| | 8б | 26 | 1 | 8 | 17 | 0 | 35 | 100 |
| | 9а | 28 | 5 | 9 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| | 9б | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36 | 100 |
| <i>Итого</i> | | <i>237</i> | <i>21</i> | <i>100</i> | <i>115</i> | <i>1</i> | <i>51</i> | <i>99</i> |
| Среднее образование | 10 | 25 | 4 | 5 | 16 | 0 | 36 | 100 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| | 11 | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 26 | 100 |
| <i>Итого</i> | | 52 | 4 | 12 | 36 | 0 | 31 | 100 |
| <i>Итого по школе</i> | | 460 | 51 | 184 | 222 | 3 | 51 | 99 |

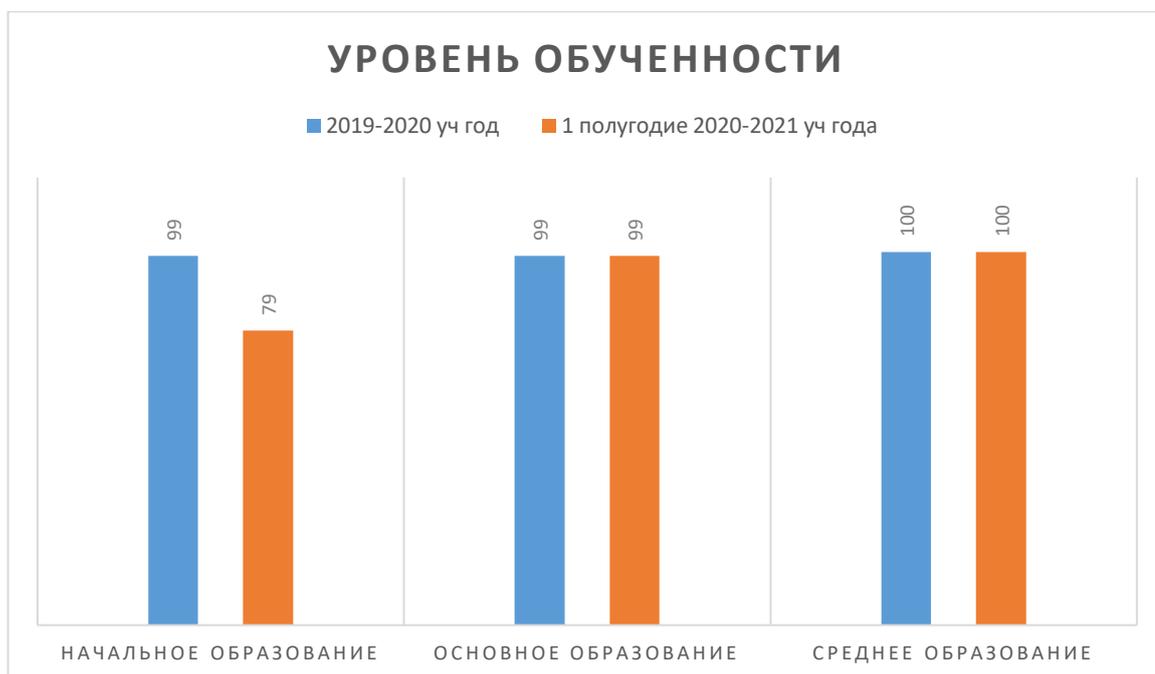
Результаты качества подготовки по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

| Уровень образования | Класс | Всего учащихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | КЗ % | ОУ % |
|------------------------------|-------|----------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|
| Начальное образование | 2а | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 82 | 100 |
| | 2б | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 38 | 100 |
| | 3а | 31 | 5 | 17 | 9 | 0 | 71 | 100 |
| | 3б | 35 | 2 | 9 | 22 | 2 | 31 | 94 |
| | 4а | 27 | 2 | 13 | 12 | 0 | 55 | 100 |
| | 4б | 28 | 1 | 12 | 14 | 1 | 46 | 96 |
| <i>Итого</i> | | 178 | 21 | 74 | 80 | 3 | 53 | 79 |
| Основное образование | 5а | 24 | 0 | 5 | 17 | 2 | 21 | 92 |
| | 5б | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 25 | 100 |
| | 6а | 29 | 3 | 9 | 17 | 0 | 41 | 100 |
| | 6б | 26 | 0 | 6 | 18 | 2 | 23 | 92 |
| | 7 | 34 | 1 | 2 | 28 | 2 | 9 | 94 |
| | 8 | 32 | 1 | 10 | 21 | 0 | 34 | 100 |
| | 9а | 30 | 1 | 8 | 21 | 0 | 30 | 100 |
| | 9б | 28 | 0 | 5 | 23 | 0 | 18 | 100 |
| <i>Итого</i> | | 224 | 7 | 50 | 160 | 6 | 25 | 97 |
| Среднее образование | 10 | 25 | 0 | 12 | 13 | 0 | 48 | 100 |
| | 11 | 25 | 4 | 7 | 14 | 0 | 44 | 100 |
| <i>Итого</i> | | 50 | 4 | 19 | 27 | 0 | 46 | 100 |
| <i>Итого по школе</i> | | 452 | 32 | 143 | 267 | 9 | 39 | 98 |

Сравнительная диаграмма качества знаний.

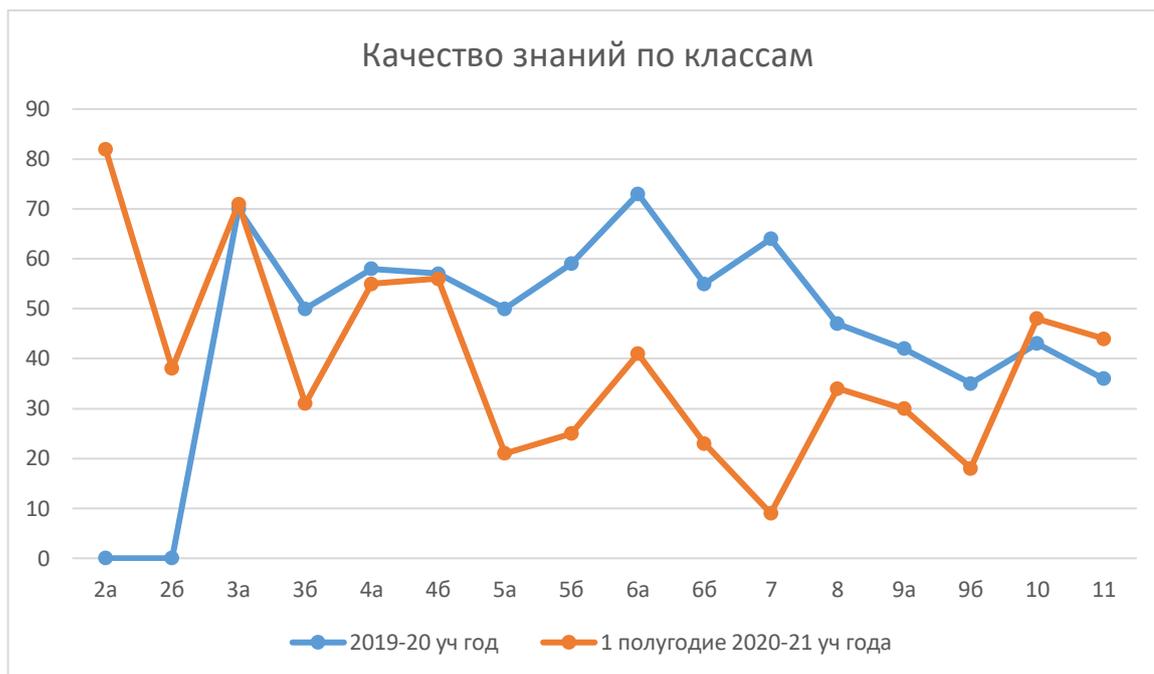


Сравнительная диаграмма уровня обученности.



Сравнительный анализ качества обученности по итогам 2019-20 уч. года и 1 полугодия 2020-21 уч. года показал снижение качества знаний на уровне начального на 4 % и основного общего образования на 26%. Уровень обученности снизился только в начальной школе на 20 %.

Результаты качества знаний по классам.



По сравнению с итогами 2019-20 уч. года к концу 1 полугодия 2020-21 уч. года стабильный результат наблюдается только в 4а и 4б классах. Повышение результатов 2а и 2б не принимается во внимание, так как это 1 – классы прошлого учебного года и они не аттестовались.

В целом наблюдается значительное снижение качества знаний.

Выводы: Снижение показателей связано с низкой мотивацией к учению, а также с усложнением учебного материала. Высокие % итогов 2019-20 уч. года показывают завышение оценки знаний во время дистанционного обучения.

1.4.2. Результаты внешней оценки качества обучения в МБОУ СОШ №1.

Результаты ВПР, осень 2020г.

Запланированные на весну 2020 г Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5- 9 классах в связи с эпидемиологической обстановкой были перенесены в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» на сентябрь – октябрь 2020г.

По результатам проведения ВПР в 5-9 классах, в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 был проведен следующий анализ результатов:

Общее количество учащихся 5-9 классов, принявших участие в ВПР – 222 человека, что составляет 99% от общего числа учащихся 5-9 классов.

Результаты ВПР по русскому языку.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 5 | 42 | 4 | 23 | 8 | 7 | 90 | 35 |
| 2 | 6 | 51 | 2 | 18 | 28 | 3 | 46 | 28 |
| 3 | 7 | 27 | 1 | 17 | 8 | 1 | 96 | 33 |
| 4 | 8 | 28 | 2 | 18 | 7 | 1 | 92 | 29 |
| 5 | 9 | 51 | 1 | 23 | 23 | 4 | 98 | 53 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 9-х классах (98%), самый низкий % – в 6-х классах (46%).

Самый высокий % качества знаний – в 9-х классах (53%), самый низкий % - в 6-х классах (28%) .

Средний % успеваемости составляет 84 %, а средний % качества знаний – 36%.

Результаты ВПР по математике.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 5 | 41 | 3 | 12 | 19 | 7 | 93 | 63 |
| 2 | 6 | 54 | 12 | 29 | 9 | 4 | 78 | 24 |
| 3 | 7 | 30 | 1 | 25 | 4 | 0 | 97 | 13 |
| 4 | 8 | 26 | 2 | 14 | 9 | 1 | 92 | 38 |
| 5 | 9 | 51 | 3 | 37 | 11 | 0 | 94 | 26 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 7-х классах (97%), самый низкий % – в 6-х классах (78%).

Самый высокий % качества знаний – в 5-х классах (63%), самый низкий % - в 7-х классах (13%) .

Средний % успеваемости составляет 91%, а средний % качества знаний – 33%.

Результаты ВПР по биологии.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 6 | 54 | 2 | 39 | 13 | 0 | 96 | 24 |
| 2 | 7 | 33 | 4 | 27 | 2 | 0 | 88 | 6 |
| 3 | 8 | 27 | 2 | 23 | 3 | 0 | 96 | 11 |
| 4 | 9 | 50 | 3 | 36 | 11 | 0 | 94 | 22 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 6-х и 8-х классах (96%), самый низкий % – в 7-х классах (88%).

Самый высокий % качества знаний – в 6-х классах (24%), самый низкий % - в 7-х классах (6%) .

Средний % успеваемости составляет 94%, а средний % качества знаний – 16%.

Результаты ВПР по истории.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 6 | 50 | 0 | 21 | 29 | 0 | 100 | 58 |
| 2 | 7 | 32 | 2 | 20 | 9 | 1 | 94 | 31 |
| 3 | 8 | 25 | 0 | 13 | 11 | 1 | 100 | 48 |
| 4 | 9 | 47 | 4 | 15 | 26 | 2 | 91 | 60 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 6-х и 8-х классах (100%), самый низкий % – в 9-х классах (91%).

Самый высокий % качества знаний – в 9-х классах (60%), самый низкий % - в 7-х классах (31%) .

Средний % успеваемости составляет 95%, а средний % качества знаний – 49%.

Результаты ВПР по обществознанию.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 7 | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 97 | 40 |
| 2 | 8 | 27 | 2 | 5 | 19 | 1 | 93 | 74 |
| 3 | 9 | 53 | 4 | 26 | 21 | 2 | 92 | 43 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 7-ом классе (97%), самый низкий % – в 9-х классах (92 %).

Самый высокий % качества знаний – в 8-ом классе (74%), самый низкий % - в 7-ом классе (40%) .

Средний % успеваемости составляет 94%, а средний % качества знаний – 52%.

Результаты ВПР по географии.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 7 | 31 | 2 | 21 | 8 | 0 | 93 | 26 |
| 2 | 8 | 24 | 0 | 23 | 1 | 0 | 100 | 4 |
| 3 | 9 | 51 | 2 | 47 | 2 | 0 | 96 | 4 |

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости в 8-ом классе (100%), самый низкий % – в 7-ом классе (93 %).

Самый высокий % качества знаний – в 7-ом классе (26 %), самый низкий % - в 8-ом и 9-х классах (4%) .

Средний % успеваемости составляет 96%, а средний % качества знаний – 11%.

Результаты ВПР по физике.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 8 | 28 | 3 | 16 | 8 | 1 | 89 | 32 |
| 2 | 9 | 50 | 2 | 32 | 15 | 1 | 96 | 32 |

На основании данных показателей видно, что % успеваемости в 8-ом классе (89%) ниже % успеваемости в 9-ом классе (96 %).

% качества знаний и в 8-ом и 9-х классах одинаковый (32%) .

Средний % успеваемости составляет 93%, а средний % качества знаний – 32%.

Результаты ВПР по английскому языку.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 8 | 27 | 3 | 24 | 0 | 0 | 88 | 0 |

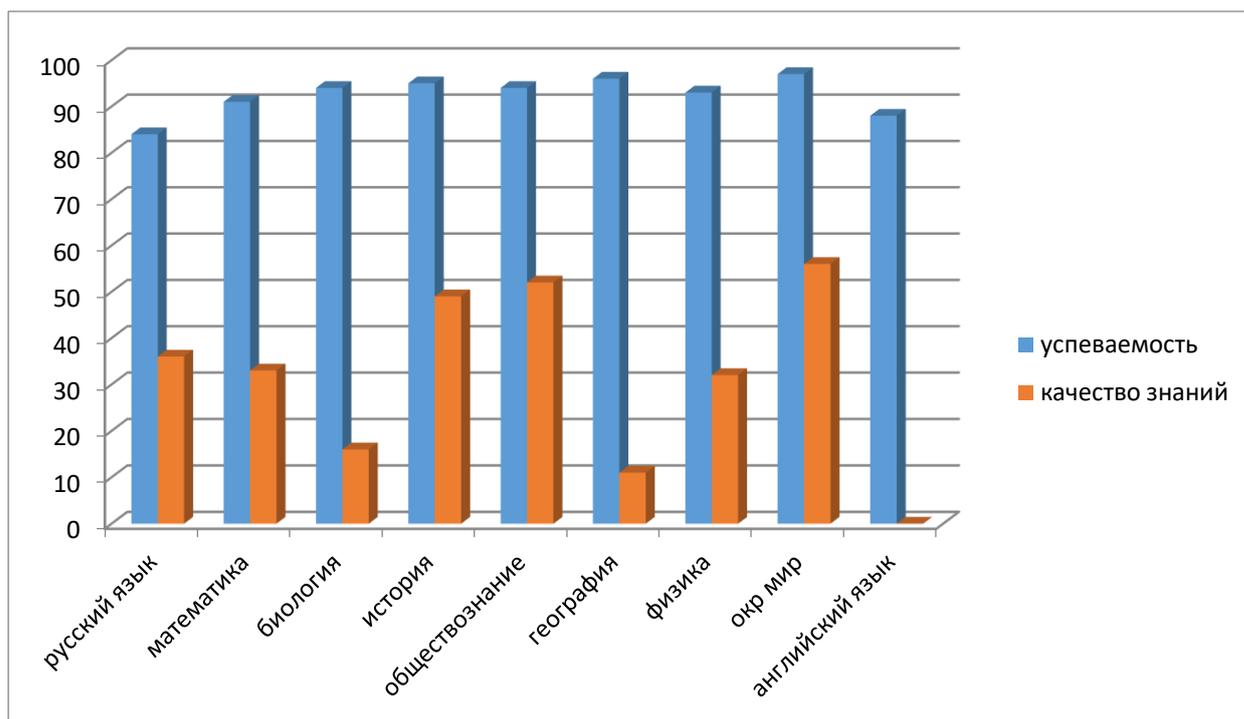
Результаты показывают, что качество знаний по английскому языку находится на нуле.

Результаты ВПР по окружающему миру.

| № п/п | Класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 1 | 5 | 39 | 1 | 16 | 19 | 3 | 97 | 56 |

Результаты показывают, что качество знаний по окружающему миру более 50 %, а процент успеваемости почти 100%.

Средние показатели успеваемости и качества знаний по предметам ВПР.



Соотношение успеваемости и качества знаний по результатам ВПР свидетельствуют о базовом усвоении учащимися учебных предметов. Однако средний показатель освоения более углубленного уровня ниже 50 %, а по иностранному языку практически отсутствует.

Выводы: Фактический уровень освоения предметов базисной и инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями ФГОС. Результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам.

Наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с годовыми оценками. Однако данный факт является показателем того, что обучающиеся выполняли ВПР без посторонней помощи. По итогам проведения ВПР учителями рекомендовано разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами.

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования.

В 2019 - 2020 уч. году в 9-х классах МБОУ СОШ № 1 обучались 53 человека. Допуском к государственной итоговой аттестации учащимся 9-х классов является итоговое собеседование, которое оценивается по системе «зачет»/«незачет». Из 53 выпускников 9-х классов «зачет» получили 53. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), -ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Государственная итоговая аттестация по программе основного среднего образования.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации 2020 года в МБОУ СОШ № 1 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

| Направления | Показатели | Индикаторы |
|---|---|---|
| Организационно – технологическое обеспечение ГИА-11 | Порядок проведения ГИА | 1. Организация проведения ЕГЭ-2020 года. 2. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА. |
| | Работа учителей предметников | 1. Изменение содержания КИМ ЕГЭ в 2020 году. 2. Методическая подготовка учителей. 3. Показатели работы учителей. |
| Участие в ЕГЭ | Выбор предметов и активность участия в ЕГЭ | 1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2020 года. 2. Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов. |
| Освоение образовательного стандарта | Уровень освоения образовательного стандарта | 1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| | | для получения документа об образовании. |
| Качество учебных достижений | Общий уровень учебных достижений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие результаты ЕГЭ по МБОУ СОШ № 1 2. Качественные показатели по предметам ЕГЭ 2020. 3. Общие результаты ЕГЭ по предметам. |

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МБОУ СОШ № 1. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ. Задачами вышеуказанного плана были:

- разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
- отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
- анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы МБОУ СОШ № 1:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение по программе повышения квалификации на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Все они успешно сдали итоговое тестирование в марте-апреле 2020 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

Организаторы в аудитории – 4 человек,

Организаторы вне аудитории – 5 человек.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МБОУ СОШ № 1, ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

Результаты написания итогового сочинения для выпускников 11-го класса являются допуском к государственной итоговой аттестации. В установленный день, 4 декабря 2019г., 27 выпускников 11 – го класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет.

К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 27 человек.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" п.2., приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году: - ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения)

Аттестат о среднем общем образовании получили 27 учащихся 11 класса, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не выдавался.

В связи с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедура проведения ЕГЭ в 2019-2020 году была следующей:

- экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы;
- из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня;
- выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате;
- экзамены по учебным предметам - литературе, математике (профильный уровень) физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию,

иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ;
 - экзамены выбирались на добровольной основе по своему выбору для продолжения образования по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования.

В 2020 году 27 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам, в следующем количестве и со следующими результатами:

| Предмет ЕГЭ | Количество выпускников 11 класса | Набрали больше минимального количества баллов | Набрали меньше минимального количества баллов |
|-----------------------|---|--|--|
| Русский язык | 25 | 25 | 0 |
| Математика профильная | 16 | 15 | 1 |
| Обществознание | 11 | 9 | 2 |
| Физика | 8 | 7 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 4 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 0 |
| Биология | 2 | 2 | 0 |
| История | 2 | 2 | 0 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 |

Из приведенной таблицы видно, что самым популярными предметами для сдачи ЕГЭ среди выпускников МБОУ СОШ № 1 в 2020 году стали русский язык, математика профильная, физика и обществознание.

Следующая таблица показывает, что выпускники школы, сдающие три и четыре экзамена в форме ЕГЭ, ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Количество сдаваемых предметов:

| Количество выбранных предметов | Количество выпускников | % от общего числа сдающих ЕГЭ |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 предмет | 1 | 4% |
| 2 предмета | 1 | 4% |
| 3 предмета | 20 | 80% |
| 4 предмета | 3 | 28% |

Выпускники, сдавшие четыре экзамена, планируют продолжать дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Таких выпускников было 3 человек, что составило 28% от всех выпускников 2020 года.

Выпускники, сдающие только 3 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Считаем, что процент таких выпускников достаточно высокий, а именно 80%.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в МБОУ СОШ № 1 были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

| Предмет ЕГЭ | Минимальный балл (Рособрнадзор) | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе |
|-----------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 36 | 76 | 41 |
| Математика профильная | 27 | 70 | 14 |
| Обществознание | 42 | 95 | 20 |
| Физика | 36 | 61 | 27 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 61 | 34 |
| Литература | 32 | 73 | 40 |
| Биология | 36 | 50 | 40 |
| История | 32 | 58 | 51 |
| Английский язык | 22 | 51 | |

Из 25 человек-экзаменов в 4 случаях минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. Это составило 16% от всех сданных экзаменов. В частности, были получены неудовлетворительные результаты по следующим предметам:

- информатика и ИКТ – 2 (33% от сдававших ЕГЭ по информатике и ИКТ);
- обществознание – 2 (18% от сдававших ЕГЭ по обществознанию);
- физика – 1 (13% от сдававших ЕГЭ по физике);
- математика профильная – 1 (6% от сдававших ЕГЭ по математике профильной).

Вывод: Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ - 2020 года 19 выпускников (76%) сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором. 6 человек не преодолели минимальный порог, что составило 24 % от сдающих ЕГЭ.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

1.4.4. Результаты участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участвовало 220 обучающихся, что составило более 80% от обучающихся 5-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-4 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе. Итого можно говорить о 1106 написанных олимпиадных работах. Олимпиады прошли по 16 предметам школьной программы.

Итоги школьного тура следующие - 36 победителей (16%) и 33 призёров (15%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в муниципальном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся.

В региональный тур прошла и приняла участие в олимпиаде по истории лишь одна учащаяся - Панаскова Мария.

Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

Вывод: Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального и регионального уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

1.4.5. Участие в конкурсах и проектах воспитательной и интеллектуальной направленности.

Важнейшим направлением деятельности МБОУ СОШ № 1 является также организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на формирование интересов и реализацию возможностей обучающихся.

На протяжении 2020 года учащиеся МБОУ СОШ № 1 принимали участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах:

| № п/п | Мероприятие | Количество участников | Результат |
|-------|--|-----------------------|-----------|
| | Олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Наследники победы» | 1 | 2 место |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | Городской фестиваль видеороликов «Городской Каменск» | | |
| | Городской конкурс плакатов и видеороликов, посвященных защите прав потребителей | 5 | 1 место – 1 человек 2 место – 2 человека |
| | Муниципальный этап конкурса «Атрибутика и символы Российской Федерации» | 3 | 3 -место |
| | Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «АВС» | 22 | 3 место |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности. | 2 | 3 место |
| | Муниципальный конкурс «#Волонтер» | 2 | 1 место |
| | Муниципальный конкурс РДШ «Бычок, счастливый бочок» | 112 | 1 место -2 человека; 2 место – 1 человек |
| | Конкурс «Рисунок маме» | 20 | 1 место – 1 человек |
| | Региональный конкурс «По Донскому краю с рюкзаком шагаю» | 1 | 2 место |
| | Всероссийский экологический диктант | 40 | |
| | Областной конкурс видеороликов «Билет в будущее» | 2 | |
| | Городской конкурс буклетов «Равные права- равные возможности» | 2 | 2 место – 1 человек |
| | Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я –гражданин России» | 10 | 1 место – 1 человек |
| | Муниципальный Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 3 | |
| | Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» | 1 | |
| | Региональный проект, посвященном 75-летию Победы «Мы помним! Мы гордимся!» | 2 | |

1.5. Информация о востребованности выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ № 1.

| Количество выпускников, получивших основное среднее образование | Продолжили обучение в: | | Трудоустроенные без продолжения образования | Иное |
|---|------------------------|------------|---|--|
| | ВУЗе | ССУЗе | | |
| 27 | 15 (56%) | 8 (30%) | 3 (11%) | 1 (11%) (срочная служба по призыву) |

| Количество выпускников, получивших основное общее образование | Продолжили обучение в: | | Трудоустроенные без продолжения образования | Иное |
|---|------------------------|-------------|---|------|
| | 10-м классе | ССУЗе | | |
| 53 | 20 (38%) | 33 (62%) | 0 | 0 |

Вывод: По данным представленным в таблице видно, что половина выпускников 11-го класса продолжили обучение по программам высшего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 и их конкурентных возможностях при поступлении в ВУЗы.

Доля выпускников 9-х классов продолживших обучение в старших классах школы меньше на 24%, чем поступивших в ССУЗ. Такая тенденция обусловлена возможностью получения рабочей специальности и основного среднего образования одновременно, что в будущем рассматривается как более выгодные экономические и конкурентоспособные возможности на рынке труда.

1.6. Качество кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 1.

Сведения о педагогических работниках.

| Общее количество педагогических работников | Образование | | Категория | | | Наличие звания |
|--|-------------|---------------------|-----------|----------|------------------------|----------------|
| | Высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | Соответствие должности | |
| 24 | 21 88% | 3 12% | 14 58% | 4 17% | 6 25% | 1 4% |

Из 24 педагогических работников:

- учителя начальных классов – 8 человек;
- учителя русского языка и литературы – 2 человека;
- учителя английского языка – 3 человека;

- учителя математики – 2 человека;
- учитель информатики и ИКТ – 1 человек;
- учитель биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учителя истории и обществознания – 2 человека;
- учителя физической культуры – 2 человека;
- учитель технологии – 1 человек;
- педагог - психолог – 1 человек.

По состоянию на 31.12.2020 года в МБОУ СОШ № 1 существует открытая вакансия учителя физики и математики.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в средней школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Наличие вакансии обусловлено дефицитом кадров данной специальности в городе.

Распределение педагогов по стажу работы.

| Стаж работы | Количество | Процентное соотношение к количеству |
|--------------------|-------------------|--|
| 1-5 лет | 5 | 20% |
| 6-10 лет | 1 | 4% |
| 11-20 лет | 4 | 16% |
| 21-25 лет | 5 | 20% |
| 26 и более лет | 9 | 37% |

Вывод: Процент педагогических работников со стажем работы более 25 лет наибольший, что позволяет вести в МБОУ СОШ № 1 активную работу по обмену педагогическим опытом и оказанию методической помощи молодым специалистам.

Сведения о курсовой переподготовке и курсах повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2020 уч. году.

| № п/п | ФИО работника | Учреждение | Курсы/программы переподготовки |
|--------------|----------------------|--|---|
| 1 | Слободьян Е.Ю. | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Нормативно правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ», 72 часа |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | Программа профессиональной переподготовки «Современные технологии управления в социальной сфере» |
| 2 | Болдырева Е.К. | г. Смоленск ООО Инфоурок | Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования. 300ч |
| 3 | Волкова Е.Ю. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» город Ростов –на Дону | Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС СОО»108 часов |
| 4 | | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов |
| 5 | Все педагогические работники | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. |
| | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| | | | вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов |
| 6 | Гусева И.А. | «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва | «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа |
| | | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов |
| 7 | Молчанова А. Н. | ООО «Инфоурок» | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа |
| | | ООО «Инфоурок» | «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов |
| 8 | Хаматова И.В. | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов |
| 9 | Толстоноженко Ю.А. | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и | Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных |

| | | | |
|----|------------------|--|---|
| | | профессиональной переподготовки работников образования» | работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области, 72 часа |
| 10 | Казьмина С.Ю. | ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» |
| 11 | Ковалева Т.П. | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышение квалификации и переподготовки «Мой университет» | Тема: «Подготовка к ОГЭ по географии», 72 ч |
| 12 | Хворост И.В. | ООО «ЦОО Нетология-группа» | «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 72 ч |
| | | ООО «ЦОО Нетология-группа» | «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020» 72 ч |
| 13 | Криворогова Т.В. | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72ч |

Вывод: Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 носит системный и плановый характер. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, что позволяет говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации

учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета.

1.7. Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы.

Информационно – методическое обеспечение МБОУ СОШ № 1 реализуется через планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методических материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

В основе функционирования образовательного процесса лежат Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 1: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа основного среднего образования. Все образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными стандартами, с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. На основе данных программ, примерной образовательной программы по предмету и учебно-методического комплекса педагоги школы разрабатывают свои рабочие программы с учетом требований к учебным дисциплинам и курсам внеурочной деятельности. Так в 2020 году в МБОУ СОШ № 1 реализовывалось следующее количество рабочих программ:

Начальное общее образование – 80 по учебным предметам и 80 по курсам внеурочной деятельности;

Основное общее образование – 138 по учебным предметам и 78 по курсам внеурочной деятельности;

Среднее общее образование – 33 по учебным предметам и 10 по курсам внеурочной деятельности.

Все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. Данный список ежегодно утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 1.

Количество экземпляров учебников соответствует количеству обучающихся в МБОУ СОШ № 1 и на 31.12.2020г составляет 6504 экземпляра.

Помимо учебников в основной фонд библиотеки входит художественная и научно – методическая литература, а также медиатека. Библиотечный фонд художественная литература, научно – методическая литература – 4660 экземпляров, а также медиатека в количестве одной единицы. Основной фонд библиотеки на 31.12.2020г составляет 11164 экземпляра.

Библиотека МБОУ СОШ № 1, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент. Из-за отсутствия достаточной площади в библиотеке МБОУ СОШ № 1 нет читального зала. Однако учащимся обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах в компьютерном классе или переносных ПК с выходом в сеть Интернет, скорость соединения составляет 100 Мб/с.

С целью чтения художественной литературы в 2020 году библиотеку посетили 509 учащихся, что свидетельствует о систематическом охвате чтением практически всех учащихся МБОУ СОШ № 1.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила в 2020 году книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вывод: Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы способствуют сохранению единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 1, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой.

1.8. Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 располагается в типовом здании. В школе имеется централизованная канализация, водопровод, теплотрасса. Освещение помещений полностью соответствует нормам САНПИН.

Цели материально-технического обеспечения в 2020 году:

1. Выполнение требований контролирующих органов.
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений.
3. Улучшение условий образовательной деятельности.

Здание школы постройки 1930 года, площадью 2357,9 кв.м, имеет 22 учебных кабинета для проведения учебных занятий. В школе имеется спортзал, столовая, спортивные площадки.

100% учебных кабинетов начальной школы оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивными комплексами. В каждом классе

установлена школьная мебель (столы, стулья) согласно возрастной категории.

Кабинеты физики, химии, биологии, математики оборудованы персональными компьютерами, интерактивными проекторами.

Учебная часть школы оборудована персональными компьютерами, принтерами, МФУ, сканерами.

Количество компьютеров и ноутбуков – 45, занятых в учебном процессе – 38 ПК, на 1 компьютер приходится 7 учащихся.

Кабинет информатики оборудован 9 рабочими местами, оснащен мультимедиа проектором и интерактивной доской.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета – 100 Мбит/с. Договор на оказание услуг по доступу к сети интернет заключен в рамках государственного контракта с Компанией «Транс Телеком» и компанией ООО «Дарья».

Информационный сайт школы ведется в соответствии с локальными нормативными актами, согласно «Положению о школьном сайте».

Улучшение условий образовательной деятельности в 2020 году связано с приобретением оборудования, закупкой учебной литературы и проведением ремонтных работ.

В 2020 году в соответствии с Планом подготовки школы к новому учебному году проведены ремонтные работы по замене линолеума, окон, установки ограждения по периметру школы. В классах проведен косметический ремонт, что значительно улучшило материальные условия образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует реализации учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС.

1.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и Положение о формах, прядке, периодичности контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты образования – это основной показатель качества работы МБОУ СОШ № 1.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией МБОУ СОШ № 1 совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (с целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие

программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ).

7. Диагностика предметной обученности. (С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ СОШ № 1 на текущий учебный год).

8. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МО.

Вывод: ВСОКО МБОУ СОШ № 1 позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям; предоставляет возможность своевременно корректировать деятельность; позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей); способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Раздел 2. Статистические показатели деятельности МБОУ СОШ № 1.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 510 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 236 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 224 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 235 человек 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек 6 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем | 0 человек 0 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека 8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 300 человек 59 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 244 человека 48 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 38 человек 16 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 9 человек 4% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек 88% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек 79 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека 12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека 12 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек 58 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека 17 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек 50% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек 21 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек 29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 17 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 21 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 27 человек 100 % |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| | прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 274 человека 54 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,7 кв.м |

***Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ № 1
г. Каменск – Шахтинского позволил сделать следующие выводы:***

1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ СОШ № 1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Информационная открытость МБОУ СОШ № 1 соответствует современным требованиям: созданы самостоятельные аккаунты в социальных сетях <https://odnoklassniki> <https://vk.com/id630390070> https://www.instagram.com/mbousoshksh_1. Активно работает обратная связь на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 <http://kamsosh1.org.ru/wordpress/>

В 2021 году работа МБОУ СОШ № 1 будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования.

Таким образом, можно говорить о том, что МБОУ СОШ № 1 как общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1, в установленные сроки размещается на официальном сайте учреждения.

Директор МБОУ СОШ № 1

А.С. Кирсанова